

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Ауду-Лажиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2023 01:40:40
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»



Проректор по УМР

 С.А. Денильханов
«28» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПД. 10 Суфизм (Тасаввуф)
для 2 курса ФШН**

Направление

«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр исламских наук

Профиль подготовки

Исламские науки

Форма обучения

ОЧНАЯ

Выпускающая кафедра

Кафедра Исламского права

Кафедра-разработчик рабочей программы

Общепрофессиональных дисциплин

Согласовано

| Согласовано | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой ОПД | Декан факультета ШН | Начальник УМО |
|  Дадахаев М.А. |  Мутушев А.А.-М. |  Макаев Х. А.-А. |

Грозный - 2023

Составитель: доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин Дадахаев Магомед Арбиевич.

Учебно-методический комплекс для студентов 2-го курса Шариатского факультета РИУ по дисциплине «Суфизм (Тасоввуф)». – в соответствии с установленным стандартом СИО в 2019.

Дисциплина «Суфизм (Тасоввуф)», входит в компоненты общеобразовательных дисциплин и является обязательной для изучения студентами Шариатского факультета РИУ имени Кунта-Хаджи

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ..... | 4 |
| 1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины..... | |
| 1.2. Основные дидактические единицы..... | |
| 1.3. Цель дисциплины..... | 5 |
| 1.4. Задачи дисциплины..... | 6 |
| 1.5. Цикл, к которому относится дисциплина..... | 7 |
| 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины..... | 8 |
| 1.6.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины | |
| 1.6.2 База формирования компетенции..... | 9 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Суфизм (Тасоввуф)»..... | |
| 2.1. Содержание программы курса по дисциплине «Суфизм (Тасоввуф)».. | 10-12 |
| 2.2. Тематический план дисциплины «Суфизм (Тасоввуф)» | 13-14 |
| 2.3.. Карта методической обеспеченности учебной дисциплины..... | 15 |
| 2.4. Содержание частей дисциплины «Суфизм (Тасоввуф)» | 16 |
| | |
| 2.5 Методические рекомендации | |
| 2.5.1. Методические рекомендации для преподавателей | 16-17 |
| 2.5.2. Методические рекомендации для студентов | |
| 2.6. Фонд оценочных средств | |
| формы (зачет, экзамен) и методы (устный опрос, тестирование, другое) контроля усвоения материала в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, семестр..... | 18-20 |
| 2.6.1. Банк контрольных заданий..... | 21-22 |
| 2.6.2. Тесты самоконтроля | |
| 2.6.3.Банк тем докладов и рефератов | 23 |
| | |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

| | |
|--|---|
| 1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины | <p>Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для студентов РИУ Факультета Шариатские Науки (профиль «Богослов. Преподаватель исламских наук») изучающих дисциплину «Суфизм» на 2 курсе РИУ (3-4 семестры).</p> <p>Курс предусматривает 70 часов трудоемкости, из них 35 часов отводимых на самостоятельную работу студентов и 35 часов отводимых на аудиторную работу.</p> |
| 1.2. Основные дидактические единицы | <p>«Предмет и значение этики как философской дисциплины; история этических учений; основные понятия и принципы этики; сущность, функции и структура нравственности; понятия долга и ответственности; профессиональная этика; этика партнерских взаимоотношений»</p> |
| 1.3. Цель дисциплины: | <p>Цели изучения дисциплины соотносятся с общими целями ГОС ВДПО по специальности/направлению подготовки. В этом резюме отмечается, в какой степени должен быть подготовлен выпускник РИУ им Кунта- Хаджи в области знания по мусульманской этике и соответствие норм религиозной этики и морали с общечеловеческими этическими нормами поведения. Здесь отмечается, в какой области обеспечивается фундаментальная подготовка студентов, конкретизируются цели и задачи дисциплины, установленные образовательным стандартом ВДПО, возможность использование полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности.</p> |
| 1.4. Задачи дисциплины: | <p>Задачи учебной дисциплины «Тасаввуфа» (суфизма) заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none">- раскрыть содержание, принципы и положения Тасаввуфа;- развить способность использовать необходимые знания языков сакральных текстов;- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Тасаввуфа», а также применением полученных знаний на практике;- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по Тасаввуфа; <p>развить умение использовать нормативные правовые</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>документы по Тасаввуфа в своей деятельности;</p> <p>- развить умение использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах Тасаввуфа.</p> |
| 1.5. Цикл, к которому относится дисциплина | Дисциплина «Тасаввуфа» относится к циклу профессиональных дисциплин, к базовой его части. |
| 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины: | |
| <i>1.6.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях; - знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина; - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства; уважение традиций и культурного наследия своей страны; - наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК). - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК); - способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское право и законоведение» (Специальные Педагогические Компетенции); - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства Компетенции Юридической Конфлетологии. - способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования. |

| | |
|--|---|
| | - знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке. (НРК) |
|--|---|

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Группа компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------------------|--|--|
| Общерегиональные компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях; - Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина; | <p>Знает: приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам дисциплины (Сира).</p> <p>Умеет: анализировать различные положений личного статуса;</p> <p>Владеет: навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.</p> |
| Общегражданские компетенции (ОГК). | <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК); уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК). | <p>Знает: традиции и обряды соблюдения чистоты, порядка и ухода за собой и окружающей среды распространенного в своем регионе; законы РФ, регулирующие общественного порядка ;</p> <p>Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p> <p>Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к проблемам</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | прихожан. |
| Арабо Язычн. Компет (АЯК) | - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК); | Знает: религиозную исламскую терминологию в области Суфизма; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; Владеет: навыками использования классической религиозной исламской терминологией. |
| Регион. Религио Компет (РРК). | - Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК). | Знает: обычаи проведения религиозных обрядов ; Умеет: проводить обряд религиозного характера как похороны, погребальная молитва; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций. |
| Спец. Педаг. Компет. (СПК) | - Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | Знает: основные открытые интернет ресурсы, признанные международными исламскими образовательными центрами; Умеет: проводить поиск и анализ доступной литературы открытых ресурсов; Владеет: арабоязычной кодификацией популярных операционных систем. |
| Комп. Юрид. Конфлик тологии (КЮК). | - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК). | Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; Умеет: гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства. |
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Национально - региональные компетенции (НРК)</p> | <p>обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман.</p> | <p>Знает: основную классическую терминологию по исламскому вероучению на родном языке. Умеет: организовать социально значимые мероприятия, направленные на сохранение национальных традиций. Владеет: Способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке.</p> |
|---|---|--|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов (ч.) | Семестр | Семестр |
|---|---------------------|---------|---------|
| | | 3 | 4 |
| | | ч. | ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 54 | 27 | 27 |
| Аудиторные занятия | 36 | 18 | 17 |
| Лекции (Л) | - | | |
| Практические занятия (ПрЗ) | 36 | 18 | 17 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 18 | 9 | 9 |
| Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен) | | зачет | экзамен |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «Суфизм (Тасоввуф)».

3-4 СЕМЕСТР

Тема 1. Суфизм

- 1 -Суфизм
- 2- Определение Ибн Ажиба
- 3- Развитие науки Тасоввуф
- 4- Важность Тасоввуфа

| | ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | | | Контрольная работа | Практикоориент. и интерактивные | | | | | Дни недели |
|------------------|--|---|---|--------------------|------------------------------------|---|--|----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1 семестр | | | | | | | | | | |
| 1. | Важность следования за Устазом | 2 | 1 | | | | | | 41 | 1-я неделя (1-5 сентября) |
| | | | 1 | | | 1 | | 2-я неделя (7-12 сент) | | |
| | | | 1 | | | | | 3-я неделя (14-19 сент) | | |
| 2. | Чудеса Авлия (Карамату Аль Авлия) | 4 | 1 | | | 1 | | | 361 | 4-я неделя (21-26сен) |
| | | | 1 | | | | | 5-я неделя (28 сен-03 окт) | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 6-я неделя 5окт.-10окт) | | |
| 3. | Позиция Салафа Ас-салиха в отношении Тасоввуфа | 2 | 1 | | | | | | 372 | 7-я неделя 12-17окт) |
| | | | 1 | | | 1 | | 8- я неделя (19-24 окт) | | |
| | | | 1 | | | | | 9-я неделя (26 окт-31нояб) | | |
| 4. | Товбат, его значение в Исламе | 4 | 1 | | | 1 | | | 231 | 10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.) |
| | | | 1 | | | | | 11-я неделя. (9-14нояб.) | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 12-я неделя 16-21ноя) | | |
| 5. | Страх | 4 | 1 | | | | | | 238 | 13-я неделя (23-28нояб.) |
| | | | 1 | | | 1 | | 14-я неделя (30-05дек) | | |
| | | | 1 | | | | | 15-я неделя (7-12дек) | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 16-я неделя (14-19дек) | | |
| 6. | Правдивость | 4 | 1 | | | | | 244 | 17-я неделя (21-26 дек) | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 18-я неделя | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|-----------|-----------|--|--|----------|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | | | (28-31 дек) |
| 7. | Зачет | | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | 27 | 18 | | | 9 | | | | |

2-й семестр

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа (час.) | Лекции | Номера страниц | Дни недели |
|------------------|--|---------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------|
| | | | Практические лекции | Семинары | | | | | |
| | | | | Контрольная работа | Практикоориент. И интерактивные | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Искренность. | 3 | 1 | | | 1 | | 252 | 1-я неделя (8-13 фев) |
| | | | 1 | | | | 2-я неделя 15-20 фев | | |
| | | | 1 | | | 1 | 3-я неделя (22-27фев) | | |
| 2 | Аль вара | 5 | 1 | | | | | 273 | 4-я неделя (1-6 март) |
| | | | 1 | | | | 5-я неделя (8-13 март) | | |
| | | | 1 | | | 1 | 6-я неделя (15-20март) | | |
| | | | 1 | | | | 7-я неделя (22-27 март) | | |
| 3 | Аскетизм. | 2 | 1 | | | | | 280 | 8-я неделя (29-03апр) |
| | | | 1 | | | 1 | 9-я неделя (5-10 апр.) | | |
| 4 | Довольствие. | 1 | 1 | | | | | 292 | 10-я неделя (12-17 апр. |
| 5 | Благодарность. | 3 | 1 | | | 1 | | 308 | 11-я неделя (19-24 апр) |
| | | | 1 | | | 1 | 12-я неделя (26-30 апр.) | | |
| 6 | Имам Абу ханифа | | 1 | | | | | 455 | 13-я неделя 3-7 май |
| 7 | Имам Малик | 2 | 1 | | | 1 | | 456 | 14-я неделя (11-15 май) |
| | | | 1 | | | | 15-я неделя (17-22 май) | | |
| 8 | Имам Аш- шафии | 2 | 1 | | | 1 | | 457 | 16-неделя (24-29 май) |
| 9 | Имам Ахмад | 2 | 1 | | | 1 | | 457 | 17-я неделя (31-04июнь) |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|-----------|-----------|--|--|----------|--|--|--|
| 10 | Экзамен | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | 26 | 17 | | | 9 | | | |

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная: *Тасаввуф* (суфизм) книга хакъаикъ анит - тасаввуф

Автор: Абдел-кадир иса (Дамаск. Сирия).

Дополнительная: Книга мадхал ила илмит-тасаввуф

Автор: мухаммад хайр фатима (Дамаск. Сирия)

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (3-35, 3-33) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента),

а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>

Информационные технологии.

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome.

Znanium. Com.

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. Изучение хадисов дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих учениках чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться этой религии.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен запомнить ряд хадисов пророка после того, как он научится хорошо читать и понимать их.
3. Тексты хадисов подбирались таким образом, чтобы студент мог приучаться читать их так, как читал Пророк.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен познакомиться с передатчиками хадисов из числа сподвижников. С этой целью приводятся имена таких передатчиков, сведения об их происхождении и наиболее характерных особенностях, а также даты кончины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;
- защиты рефератов.

2.6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе (ООП) для проведения входного и текущего

оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- **валидности:** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- **надежности:** использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- **объективности:** разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Целью ФОС является формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; способствование речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. (ОРК)

- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций. (ОРК)

-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОГК)

- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. (АЯК)
- Наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке. (АЯК)
- Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики; (АЯК)

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговой контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Исламского права», изученным в течение семестра.

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

2.6.2. Тесты для самоконтроля

- 1- Приведите определение Ибн Ажиба к Тасоввафу.
- 2- Расскажите, как развивалась наука Тасоввуф.
- 3- Расскажите важность Тасоввуфа.
- 4- Расскажите о важности выбора правильного друга в Исламе.
- 5- Условия соответствия муршиду.
- 6- Поясните значение присяги Мурида к Устазу.
- 7- Расскажите о важности изучения наук.
- 8- Значение слова (Зикр) в Арабском языке.
- 9- Расскажите о важности проведения зикра с поднятым голосом.
- 10- Расскажите, о самостоятельном зикре, и зикре в обществе.

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов.

Значение Суфизм.

Азкар.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, рефератов, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование контрольная работа, аттестация.

Критерии оценки результатов тестирования контрольных работ, аттестации.

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|-----------------------------|---|
| «отлично» | 90-100 % |
| «хорошо» | 75-89% |
| «удовлетворительно» | 51-74% |
| «неудовлетворительно» | менее 51% |

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«28» августа 2023г.